

ADENDA GUÍAS DOCENTES. CURSO 2019-2020

GRADO EN FISIOTERAPIA. FACULTAD DE ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA

Comisión de Garantía de Calidad 29 de abril de 2020

Adaptación al formato no presencial de docencia de asignaturas de la Facultad de Enfermería y Fisioterapia a aplicar durante en el período sujeto a la docencia virtual, así como durante el plazo en que no pueda volver a impartir docencia presencial aun cuando finalice el estado de alarma decretado por el RD 463/2020.

Resolución del Rector de la Universidad de Cádiz UCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020). Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN FISIOTERAPIA
ASIGNATURA	INGLÉS PARA FISIOTERAPIA
CÓDIGO	20808030
COORDINACIÓN	Manuel Botella Rodríguez
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS
SEMESTRE	2

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
TEORÍA Se repasarán las estructuras gramaticales de la lengua inglesa mediante la realización y corrección de ejercicios siguiendo una metodología activa por parte del alumno. Clase magistral en caso de ser necesaria la aclaración de dudas o la ampliación de conocimientos.	36	Las clases correspondientes a la docencia teórica (grupo completo) son sustituidas por docencia telemática, mediante el uso de vídeos explicativos y recursos en la red de cada una de las unidades de gramática contenidas en el temario teórico, así como con la elaboración de ejercicios del cuadernillo de práctica gramatical. Los contenidos que se han impartido desde la declaración del estado de alarma a través de teledocencia han cumplido escrupulosamente el cronograma planteado a los alumnos al inicio de la asignatura. Todos los lunes se les ha indicado a los alumnos los ejercicios correspondientes de cada semana y todos los miércoles se les ha proporcionado las soluciones a los mismos para su autocorrección. Los alumnos han utilizados el campus virtual y el correo para la resolución de cualquier duda relacionada con las
PRÁCTICAS En estas clases prácticas se impartirán los contenidos específicos de la asignatura mediante la realización de ejercicios y traducción de textos médico-sanitarios y de fisioterapia. Se pondrá una especial atención a los aspectos fonéticos de la lengua inglesa. La clase se divide en tres grupos prácticos.	24	

ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES Horas dedicadas a trabajo individual y estudio personal. Además el alumno podrá realizar para subir nota un trabajo de traducción de un artículo de fisioterapia utilizando los recursos bibliográficos a su disposición. El texto original ha de tener una extensión mínima de diez páginas. Este trabajo habrá de entregarse al final del semestre a la finalización de las clases y antes del examen.	80	<p>actividades propuestas. Todos los alumnos tienen un cuadernillo de práctica gramatical desde el inicio del semestre que se ha utilizado como base tanto en las clases antes de la declaración del estado de alarma como después de la misma.</p> <p>Las clases correspondientes a la docencia práctica serán sustituidas por docencia telemática, mediante la realización de ejercicios del cuadernillo de prácticas. Estos ejercicios irán acompañados de sus correspondientes correcciones para que el alumno utilice la autocorrección. Estas actividades se corresponden con la parte específica de la asignatura (orientación léxica a las ciencias de la salud y la fisioterapia)</p>
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN Evaluación. Las pruebas finales constarán de dos partes, una de inglés general y otra de inglés específico para Fisioterapia.	4	
Actividades de tutorías. 4 horas por el campus y 2 presenciales en el despacho.	6	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
1 examen escrito de gramática. Test con 40 preguntas.	40%	1 prueba de gramática a través del campus virtual. Test con 30 preguntas	30%
1 examen escrito correspondiente a la parte práctica (inglés con orientación léxica o específica para Ciencias de la Salud y Fisioterapia).	50%	1 prueba correspondiente a la parte práctica (inglés con orientación léxica o específica para Ciencias de la Salud y Fisioterapia) a través del campus virtual.	40%
		Tareas de evaluación continua mediante ejercicios a través del campus virtual	20%
1 trabajo de traducción con exposición oral (voluntario)	10%	1 trabajo de traducción de un artículo específico de Fisioterapia o Ciencias de la Salud a entregar a través del campus virtual.	10%

TUTORIAS	A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL TUTORÍA NO PRESENCIAL
REVISION DE CALIFICACIONES	A TRAVÉS DEL CAMPUS VIRTUAL Y POR SKYPE SI FUERA NECESARIO